

Szenario: Tutor für die Erstellung einer lit. Charakterisierung

Unterstützung beim Verfassen einer literarischen Charakterisierung	
Zielgruppe	Deutsch / alle Schularten / ab Jgst. 7
Zielsetzung	Ziel: Festigung und Vertiefung der Struktur der literarischen Charakterisierung Vorkenntnisse: Einsteiger → Mittel Dauer (Vorbereitung): 15 Min. Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler können nach einer 30-40-minütigen Nutzung • grundlegende Schritte bei einer literarischen Charakterisierung sicher ausführen • den Aufbau einer Charakterisierung verstehen und anwenden • eine kurze, strukturierte Charakterisierung verfassen
Funktionalität	• KI-Funktionalität als Hilfestellung für die Struktur des Aufsatzes • KI-Funktionalität als kritisch nachfragender Lernpartner • KI-Funktionalität als Tutor für den Schreibprozess



- Vorgehensweise bei einer literarischen Charakterisierung klären
- Textauswahl treffen
- Digitales Endgerät bereitstellen
- Tutor in der KI-Funktionalität anlegen
- Arbeitsauftrag erteilen



1. Aufgabenstellung und Text bereitstellen (5 Min.)
2. Digitale Bearbeitung einfordern, evtl. Notebooks austeilten (5 Min.)
3. KI-Tutor bereitstellen (3 Min.)
4. Charakterisierung (oder Teile) einer literarischen Figur verfassen lassen (45 Min.)
5. Feedback-Gespräch durchführen (15 Min.)



Prompt (Beschreibung):
 Der Prompt versetzt die KI-Funktionalität in die Rolle einer Deutsch-Lehrkraft der Oberstufe und bittet die Lernenden darum, Autor und Titel des Textes und die zu charakterisierende Figur zu nennen, um dann gemeinsam die notwendigen Arbeitsschritte und Bestandteile der literarischen Charakterisierung gemeinsam zu bearbeiten, bei Fragen zu unterstützen und Feedback zu geben.



- KI-generierte Ausgaben kritisch bewerten (Reflexionsbogen)
- Aufsätze überarbeiten
- auf andere Aufsatzarten übertragen
- Prompt-Strategien für Schülerinnen und Schüler (eigene Erstellung von Tutoren) vermitteln

Andere Szenarien: Tutor für andere Aufsatzarten



- zeitlich und räumlich unabhängige Hilfestellung beim Verfassen eines Übungsaufsatzes
- sprachliche Variation: mehrere Formulierungsvarianten
- qualitative Analyse der Argumentation
- Überwindung von Schreibblockaden
- Individualisierung des Lernprozesses



- Regelung bezüglich des Umgangs mit KI-generierten Texten
- kritisches Hinterfragen der Hilfestellungen und Formulierungen von Ergebnissen von KI-Funktionalitäten
- Vermeidung von Abhängigkeit