

Szenario: Detektivgeschichte aus drei Perspektiven

Schnelle Vorbereitung auf analytische Leseprozesse mit KI-Unterstützung

Zielgruppe	Deutsch / alle Schularten / ab Jgst. 5
Zielsetzung	<p>Ziel: Förderung des verstehenden Lesens, analytische Fragen durch KI-gestützte Textarbeit. Vorkenntnisse: Grundlagen narrativer Perspektiven und Merkmale von Detektivgeschichten Dauer (Vorbereitung): 10–15 Min. (Einführung, Textauswahl, KI-Prompt-Check)</p> <p>Inhalt: Die Lernenden lesen eine Detektivgeschichte aus drei Perspektiven. In einem dialogischen Prozess mit dem Chatbot lernen sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hinweise aus allen Perspektiven zu kombinieren, • gezielte Fragen zu entwickeln, • Täter und Motiv zu erschließen,
Funktionalität	<p>KI-Anwendung als</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lese- und Analysepartner, • als Fragetrainer, • als Reflexionshilfe



- Textauswahl festlegen (drei Perspektiven: Opfer, Zeuge, Täter – verschleiert).
- Hinweisstruktur klären (zentrale Spuren, mögliche Motive, offene Widersprüche markieren).
- Ziele definieren (Täter identifizieren, Motiv begründen, Beweiskette formulieren).
- Tools & Ablauf prüfen (KI-Chat verfügbar, Fragen vorbereitet, Texte digital/analog zugänglich).



1. Textpassagen bereitstellen (5 Min.): Drei vorbereitete Perspektiven (Opfer, Zeuge, Täter – verschleiert) austeilen. Kurze Lese- und erste Hinweise markieren.
2. Ermittlungsdialog mit dem Chatbot (10–15 Min.): Lernende stellen im Chat Fragen zum Fall. Fokus auf 3 Runden: Hinweise klären → Widersprüche prüfen → Hypothesen bilden.
3. Täter- und Motivfindung (5–10 Min.): Chatbot um alternative Deutungen bitten. Lernende entscheiden sich für eine Schlussfolgerung und notieren ihre Beweiskette. Präsentation im Plenum.



Du bist ein geduldiger Lese- und Ermittlungscoach für Schüler:innen ab Klasse 5. Ich schicke dir eine Detektivgeschichte mit drei verdeckten Perspektiven. Hilf mir beim verstehenden Lesen: Lass mich Hinweise sammeln, ordnen und vergleichen, zeige Widersprüche auf, aber nenne Täter:in oder Motiv nie direkt. Stelle viele Rückfragen, fordere eigene Hypothesen mit Begründungen ein. Wenn ich nach der Lösung frage, erinnere mich daran, sie aus den Hinweisen abzuleiten.



- Einsatz als Escape-Room-Stunde („Fall lösen“)
- Erweiterung mit eigenen Hinweiskarten oder Fake-Spuren
- Verknüpfung mit Medienbildung: Umgang mit widersprüchlichen Quellen

Andere Szenarien: Detektivgeschichte mit KI verfassen



- Motivierende Ermittlungsrolle statt Schreibaufgabe
- Förderung von kritisch-analytischem Lesen
- Stärkung der Fragetechnik und Argumentation
- KI als strukturierender Partner im Leseprozess



- KI-Antworten kritisch hinterfragen
- Schwerpunkt auf eigener Analyse, nicht KI-Lösung
- Datenschutz und verantwortliche Nutzung beachten