

Szenario: Tutor für die Karikaturanalyse

Unterstützung bei der Analyse einer Karikatur	
Zielgruppe	alle Fächer / alle Schularten / Mittel- und Oberstufe
Zielsetzung	Ziel: Anleitung, Begleitung und Feedback bei der Analyse von Karikaturen Vorkenntnisse: Einsteiger → Mittel Dauer (Vorbereitung): 15 Min. Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler können nach einer 30-40-minütigen Nutzung • die notwendigen Schritte für die Interpretation einer Karikatur verstehen • Bildinhalte erfassen und Symbole deuten • die Karikaturanalyse durchführen
Funktionalität	• KI-Funktionalität als schrittweise Anleitung • KI-Funktionalität als Feedbackmöglichkeit • sokratische Vorgehensweise



- Vorgehensweise bei der Karikaturanalyse einführen
- Karikatur auswählen und bereitstellen
- Tutor in der KI-Funktionalität anlegen und den Lernenden bereitstellen



1. Karikatur inkl. Aufgabenstellung austeilen (5 Min.)
2. Digitale Bearbeitung einfordern, evtl. Notebooks bereitstellen (5 Min.)
3. KI-Funktionalität bereitstellen
4. Interpretation einer Karikatur vornehmen lassen (25 Min.)
5. Feedback-Gespräch durchführen (5-10 Min.)



Prompt (Beschreibung):
Der Prompt versetzt die KI-Funktionalität in die Rolle eines Tutors und begleitet die Lernenden bei den Analyseschritten (Beschreibung, Bedeutung zuordnen, Interpretieren, Hintergrund), die für eine Interpretation notwendig sind.



- Peerfeedback einholen
- Ergebnisse kritisch bewerten
- Cartoons und Memes einordnen
- Karikaturen gestalten

Andere Szenarien: Bildbeschreibung



- Reflexion politischer und gesellschaftlicher Themen aus verschiedenen Perspektiven
- orts- und zeitunabhängige Begleitung der Lernenden
- sprachliche Variation
- Individualisierung des Lernprozesses



- Regelung zum Umgang mit KI-generierten Texten
- fehlerhafte Kontextualisierung
- unreflektierte Übernahme von Interpretationen
- Vermeidung von Abhängigkeit und direkter, unreflektierter Übernahme