

Szenario: Tutor für die Erstellung eines Lernplans

Unterstützung beim Erstellen eines Lernplans und Skripts für einen Leistungsnachweis

Zielgruppe	alle Fächer / alle Schularten / ab Jahrgangsstufe 8
Zielsetzung	Ziel: Einüben der Strategien für eine eigenständige Prüfungsvorbereitung Vorkenntnisse: Einsteiger → Mittel Dauer (Vorbereitung): 20 Min.; Durchführung 45 Min., Nachbereitung: 20 Min. (insgesamt eine Doppelstunde) Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler können nach einer 45minütigen Nutzung • den zeitlichen Rahmen für einen Lernplan selbst überblicken und gestalten • die relevanten Inhalte für einen Leistungsnachweis erkennen und lernbar aufbereiten
Funktionalität	• KI-Funktionalität als Tutor • KI-Funktionalität als feedbackgebender Partner



- Besprechung der Zielsetzung
- Bereitstellung der Informationen aus dem LehrplanPlus per Link; Unterstützung bei der Erstellung der eigenen Materialien
- Besprechung des Umfangs des Leistungsnachweises und Hilfestellung bei der Evaluation des eigenen Zeitbedarfs
- Anlegen des Tutors



1. Vorbesprechen der Anforderungen des Leistungsnachweises und Ermitteln der zur Verfügung stehenden Lernzeit
2. Klären der Wünsche/Ansprüche an den Lernplan (Detailgenauigkeit, Beispielaufgaben, etc.)
3. Bereitstellen der KI-Funktionalität
4. Eigenständiges Erstellen eines individualisierten Lernplans und ggf. -skripts durch die Lernenden
5. Besprechen der erstellten Pläne, Abgleich mit den Erwartungen der Lehrkraft (Partner, Kleingruppe)
6. Reflexionsbogen für die Bewertung der KI-Funktionalität während der Arbeitsphase



Prompt:

Bitte erstelle aus den hochgeladenen Materialien einen Lernplan für einen Leistungsnachweis im Fach XX, xx. Jahrgangsstufe [Schulart] in Bayern. Es handelt sich um einen [großen/kleinen] [schriftlichen/mündlichen] Leistungsnachweis mit einer Arbeitszeit von xx Minuten. Es stehen xx Stunden Vorbereitungszeit, verteilt auf xx Tage, zur Verfügung.



- Übernahme in einen Quartals-, Semester- oder Halbjahresplan
- Erstellen von Plänen für Lerngruppen
- Evaluation

Andere Szenarien: Lernskripterstellung



- Erkenntnis der Planbarkeit von Prüfungsvorbereitung
- Sichere Umgebung auch für inhaltliche Nachfragen
- Übertragbarkeit auf Wochen-, Monats-, Halbjahres- und Jahrespläne
- Möglichkeit der spezifischen Evaluation

- Keine handschriftlichen Unterlagen und persönlichen Angaben hochladen; bei Arbeitsblättern etc. Urheberrecht beachten
- nicht den Eindruck erwecken, die tatsächliche Prüfung sei identisch
- vor allem in der Sek I beim Zeitmanagement begleiten

