

Szenario: Reziprokes Lesen - Methode

Text gemeinsam erschließen- vier Rollen, ein Leseweg.	
Zielgruppe	Deutsch, Moderne Fremdsprachen / alle Schularten / ab Jgst. 6
Zielsetzung	Ziel: Text mit vier Rollen erschließen (Fragen, Zusammenfassen, Klären, Prognostizieren) Vorkenntnisse: Grundlegende Lesestrategien; einfache Arbeit mit KI-Tool Dauer (Vorbereitung): 15–30 Min Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler • wenden die vier Rollen an • nutzen KI-Anwendung für Satzanfänge, Verständnisfragen und Feedback • reflektieren ihren Leseprozess
Funktionalität	Chat mit einem festgelegten KI-Chatbot „LeseCoach“ • Rolle: unterstützt die vier Rollen des reziproken Lesens • Sprachstil: klar, einfach, motivierend



- **Auswahl des Textes** (altersgerecht, klare Gliederung)
- **Festlegung der Rollen** (Fragesteller, Zusammenfasser, Klärer, Prognostiker)
- **Definition der Leitimpulse** (Fragen, Kernideen, Klärpunkte, Vorhersagen)
- **Erfassen der Ziele** (Textverständnis, Sicherung zentraler Aussagen)
- **Tools & Ablauf prüfen** (Bereitstellung des KI-Tools, Verteilung der Rollenprompts)



1. Fragesteller – 8 Min (SuS entwickeln Fragen zum Text; KI-Anwendung liefert drei Alternativfragen oder Satzanfänge.)
2. Zusammenfasser – 8 Min (SuS schreiben eine Zusammenfassung; KI-Anwendung gibt eine 3-Satz-Version zur Selbstkontrolle.)
3. Klärer – 8 Min (SuS sammeln unklare Wörter oder Stellen; KI-Anwendung erklärt diese verständlich und gibt kurze Beispielsätze.)
4. Prognostiker – 8 Min (SuS überlegen, wie der Text weitergehen könnte; KI-Anwendung ergänzt eine Prognose und fragt: „Welche Belege im Text sprechen dafür?“)



Beispiel-Prompt:

„Ich füge dir gleich einen Text ein. Analysiere ihn mithilfe der vier Rollen des reziproken Lesens. Hilf mir dabei, passende Fragen zu formulieren (Fragesteller), die wichtigsten Inhalte knapp zusammenzufassen (Zusammenfasser), unklare Wörter oder Stellen zu klären (Klärer) und eine begründete Vorhersage zum weiteren Verlauf zu entwickeln (Prognostiker). Stelle mir dabei gezielte Rückfragen, damit ich meine Gedanken präzisieren kann. Unterstütze mich außerdem mit kurzen Satzanfängen, Alternativformulierungen und einer kompakten Selbstkontrolle am Ende. Beginne mit einer Analyse des Textes.“



Fächerübergreifend, z.B. Geschichte-Crossover

- historische Quellen gemeinsam erschließen (Rollen auf Quellen übertragen)
- Zeitzeugenberichte lesen und in Rollen bearbeiten
- Ereignisse aus mehreren Perspektiven zusammenfassen

Andere Szenarien:

Reziprokes Lesen als „Escape Room“: vier Rollen (Fragesteller, Zusammenfasser, Klärer und Prognostiker) werden zu vier „Hinweisteam“.



- schnelle und individuelle Unterstützung beim Lesen
- klare Rollenimpulse für strukturierte Gruppenarbeit
- Förderung von Lesestrategien und Textverständnis
- Entlastung der Lehrkraft bei Routineaufgaben
- gute Differenzierung durch anpassbare Hilfen

- Reduktion des kritischen Denkens
- Schülerinnen und Schüler könnten sich zu stark auf KI-Zusammenfassungen verlassen
- Gefahr der Überforderung bei unklaren Prompts

