



Bitte bewerten Sie für jeden Punkt, inwieweit Sie diesen bereits umsetzen:

| Regelmäßig umgesetzt | Teilweise umgesetzt | Möchte ich weiterentwickeln | Nicht relevant für mein Fach/meine Schullart |
|----------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|
|----------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|

Ich nutze das Potenzial digitaler Medien zur **Veranschaulichung** von Unterrichtsinhalten und Lernprozessen und sichere dadurch die Nachvollziehbarkeit des Lernangebots. Dies erreiche ich durch:

- |                                                                                                                                                                                  |                          |                          |                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • eine strukturierte Aufbereitung der Inhalte (z. B. auf der Lernplattform) sowie durch transparente Kommunikation von Lernerwartungen.                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • regelmäßige multimediale und interaktive Darstellungen zur Verbesserung der Anschaulichkeit von Unterrichtsinhalten (z. B. Simulationen, interaktive Videos und Grafiken).     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • innovative Formen der Ergebnissicherung wie die Digitalisierung von Tafelanschrieben, eine neugestaltete Heftführung und die multimediale Dokumentation von Lernerergebnissen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ich nutze das Potenzial digitaler Medien, um durch **Lebensweltbezug** die Schülerorientierung umzusetzen und den Unterricht praxisnah und relevant für die Lebenswirklichkeit der Lernenden zu gestalten. Dies erreiche ich durch:

- |                                                                                                                                                                                                                       |                          |                          |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • die Auswahl aktueller und relevanter Themen mithilfe digitaler Materialien und die Ausrichtung des Lernens an realitätsnahen Kontexten.                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • den gezielten Einsatz digitaler Medien, um an die Nutzungsgewohnheiten der Lernenden anzuknüpfen und sie zu befähigen, ihr alltägliches Medienhandeln und die Herausforderungen der digitalen Welt zu reflektieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ich nutze das Potenzial digitaler Medien, um durch **Methodenvielfalt** eine angemessene Variation der Lehr- und Lernmethoden zu erreichen. Dies erreiche ich durch:

- |                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                          |                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • den gezielten Einsatz digitaler Medien zur flexiblen Anpassung von Methoden, Sozialformen und Aufgabenstellungen an die Lernenden und den Lerngegenstand – sowohl bei lehrerzentrierten als auch bei schülerzentrierten Unterrichtsformen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • eine gelingende Verzahnung von analogen und digitalen Lehr- und Lernsettings in der Unterrichtsplanung, um bestmögliche Lernergebnisse zu erzielen.                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ich nutze das Potenzial digitaler Medien, um **individualisiertes Lernen** zu unterstützen und berücksichtige dadurch unterschiedliche Lernvoraussetzungen. Dies erreiche ich durch:

- |                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                          |                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • die Erfassung des individuellen Lernstands und die Beobachtung von Lernprozessen mithilfe digitaler Medien, um das Lernangebot anschließend durch differenzierte Aufgabenstellungen an die Voraussetzungen der Lernenden anzupassen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • lernförderliche, ggf. automatisierte Rückmeldungen zu Lernfortschritten und Lernergebnissen sowie weitere Unterstützungsangebote, mit denen ich die Schülerinnen und Schüler in ihrem individuellen Lernprozess begleite.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • die gezielte Anleitung der Lernenden, sodass sie lernen, ihren individuellen Lernprozess zunehmend selbstständig zu steuern.                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ich nutze das Potenzial digitaler Medien, um durch **kompetenzorientierte Aufgaben und intelligentes Üben** nachhaltiges Lernen zu unterstützen. Dies erreiche ich durch:

- |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                          |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • medienproduktive und kollaborative Aufgabenformate (z. B. Erstellen von Erklärvideos), die den Lernenden unterschiedliche Lernwege eröffnen und sie anregen, eigene Lösungswege zu finden, eigene Lernprodukte zu erstellen und den Entstehungsprozess zu reflektieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • die fachintegrative Vermittlung von Strategien zur Arbeitsorganisation und zum nachhaltigen Wissenserwerb im Umgang mit digitalen Medien.                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • vielfältige und differenzierte Übungsmöglichkeiten, um das Erlernte gezielt zu wiederholen und nachhaltig zu verankern.                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |