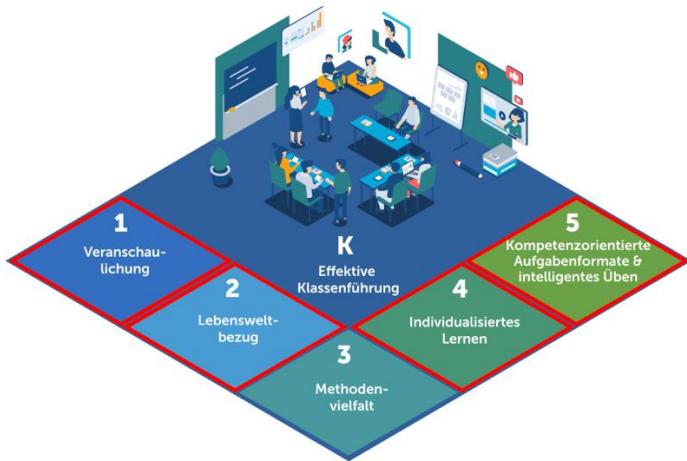


Unser Qualitätsverständnis von Unterricht in einer digitalen Welt:

Für den Einsatz digitaler Endgeräte identifizieren wir folgende Schwerpunktsetzungen:



Veranschaulichung zur Nachvollziehbarkeit des Lernangebots

- An der gesamten Schule ist die verbindliche, zentrale Bereitstellung aller Lehr- und Lernmaterialien in der Lernumgebung etabliert. Die zentrale und strukturierte Materialablage schafft nicht nur die Voraussetzung für die effektive digitale Arbeitsweise der Lernenden, sondern gewährleistet auch eine durchgehend übersichtliche Struktur und ermöglicht abwesenden Lernenden Zugriff. Im Fachbereich „Büromanagement“ wird sichergestellt, dass die Materialien sowohl in digitaler als auch in analoger Form in gleicher Struktur verfügbar sind.
- Ziel ist es, dass komplexe Unterrichtsinhalte durch den Einsatz digitaler Visualisierungen (wie Erklärvideos oder Simulationen) besser veranschaulicht werden. Der Fachbereich „Büromanagement“ strebt eine methodische Vielfalt an, indem den Lernenden ermöglicht wird, Inhalte und Arbeitsaufträge variantenreich sowohl analog als auch digital zu bearbeiten.
- Die Ergebnissicherung ist so gestaltet, dass Lernende mit digitalen Endgeräten unterstützt werden und Lernende ohne digitale Endgeräte nicht benachteiligt sind. Bei Handlungsprodukten ist daher eine Offenheit für Formate angebracht. Ergebnisse können digital (z. B. als Foto, Datei, Podcast, Video) oder analog (z. B. Hefteintrag, Flyer, Plakat) dokumentiert werden. Die gemeinsame Besprechung kann unterstützt durch Beamer/digitales Board/Dokumentenkamera oder Aushang erfolgen.
- Zudem soll die häusliche Vor- und Nachbereitung durch die Bereitstellung optionaler, orts- und zeitunabhängiger digitaler Zusatzmaterialien unterstützt werden. Diese Ergänzungen werden auch über analoge Medien (z. B. mittels QR-Codes) zugänglich gemacht.

Lebensweltbezug der Lernaktivität zur Schülerorientierung

- Unsere Schule setzt einen Schwerpunkt auf die Medienreflexion im Unterricht. Die Lehrkräfte des Fachbereichs „Büromanagements“ thematisieren daher anhand konkreter Lernsituationen die Vor- und Nachteile von analogem und digitalem Arbeiten und initiieren damit eine kritische Auseinandersetzung der Lernenden mit der Mediennutzung in der Berufswelt.
- Potenziale und Rahmenbedingungen des KI-Einsatzes im privaten und beruflichen Kontext werden anhand dafür geeigneter Handlungssituationen thematisiert und reflektiert.

Individualisiertes Lernen zur Berücksichtigung unterschiedlicher Lernvoraussetzungen

- An der gesamten Schule werden KI-gestützte Werkzeuge genutzt, um Lehrkräften die Bereitstellung von differenziertem Material zu erleichtern. Dies ermöglicht es, Materialien auf unterschiedlichen Niveaus (z. B. über analoge und digitale Lerntheken) anzubieten und somit individuelles Lernen optimal zu unterstützen.
- Der Fachbereich „Büromanagement“ legt einen Schwerpunkt auf die Förderung der Eigenverantwortung der Lernenden. Dies wird erreicht, indem Selbstlernkurse und Lernpfade variantenreich in digitaler und analoger Form bereitgestellt werden. Durch diese diverse Aufbereitung

des Unterrichtsmaterials wird die Verantwortung für den individuellen Lernprozess bewusst auf die Lernenden übertragen. Dies unterstützt insbesondere in der Prüfungsvorbereitung.

Kompetenzorientierte Aufgabenformate und intelligentes Üben zum nachhaltigen Lernen

- Im Fachbereich legen wir Wert auf die Offenheit und Wahlfreiheit bei Lern- und Handlungsprodukten, sodass diese gleichermaßen analog oder digital erstellt werden können (z. B. Plakat, Dokument oder Rollenspiel).
- Ein wesentlicher Schwerpunkt ist die Gestaltung kollaborativer digitaler Aufgabenformate: Es wird sichergestellt, dass auch Lernende ohne eigenes Endgerät in gemischten Gruppen vollwertig teilnehmen und sich umfänglich beteiligen können. Abschließend wird gewährleistet, dass die erarbeiteten Ergebnisse allen Lernenden zur Verfügung gestellt werden (z. B. über Ausdruck), um Chancengleichheit zu sichern. Bei dieser Form der Aufgabenstellungen ist der reflektierte Einsatz von KI integraler Bestandteil.