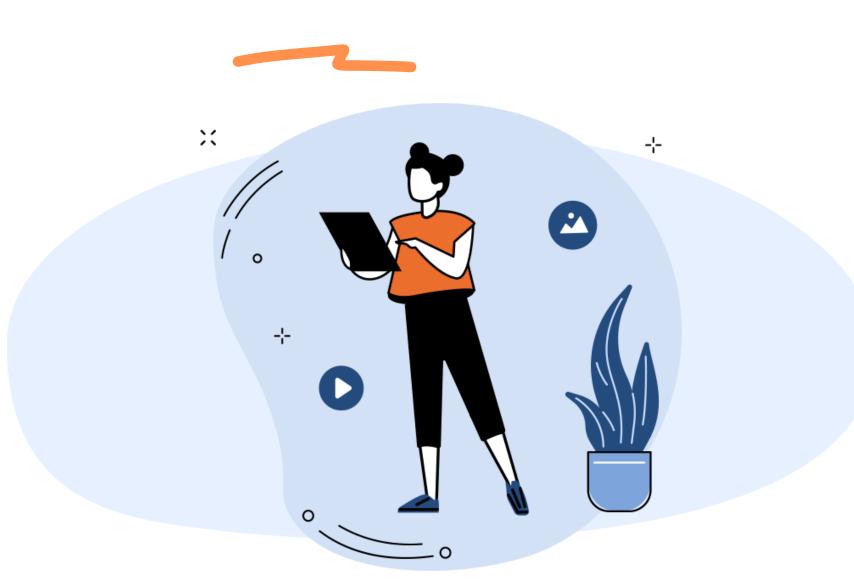


Diklusion



Was ist eigentlich Diklusion?



digitale Medien

- + Inklusion
- = Diklusion

Der Begriff "Diklusion" wurde durch
Dr. Lea Schulz* geprägt.
"Diklusion beschreibt in einem Wort,
dass der Umgang, Einsatz und die
Nutzung digitaler Medien im Unterricht
immer gleichzeitig mit dem Aspekt der
Inklusion gedacht werden kann. Beide
Bereiche bedingen sich und können
voneinander profitieren."
(https://leaschulz.com/diklusion/)
Dabei geht es nicht um eine additive
Verbindung, sondern vielmehr darum,
dass sich diese Teilbereiche

gegenseitig stützen.



^{*} Dr. Schulz ist an der Europa-Universität Flensburg zur Lehr verantwortlich für den Bereich Sprache und Lernen unter er

Das Fünfebenen-Modell für eine digital-inklusive Schule

Lemen über Medien Einsatz digitaler Medien im Alltag Medienkompetenz, Medienreflexion, Medienerziehung, ... Gesellschaft/ Umwelt Lehren mit Medien Unterstützung der Lehrenden Unterrichtsvor- und -nachbereitung, Arbeit im multiprofessionellen Team, Organisation Vernetzung und Kooperation, Lernstandserfassung, Feedback, Classroom Management, eigene Fortbildung, Verwaltung und Organisation, ... Medien als Werkzeuge im Unterricht Präsentation, Veranschaulichung, Textverarbeitung, kollaborative Lerngruppe Lernen mit Medien Tools, kreative Medienproduxktion verschiedener Form, ... **Medien als Lernmittel** Individualisierung und Differenzierung, (Adaptive) Lernsoftware, Lernebene Veranschaulichung, Unterstützung der Selbstregulation, Lernstrategien und Lernmanagement Lernen durch Medien **Assistive Unterstützung** Kompensation im verschiedenen Bereichen (Lesen, Schreiben, Individuum Kommunikation, Motorik, ...) CC-BY 4.0 international Lea Schulz nach Schulz 2018

Welche sonderpädagogischen





- Förderung sozialer Fähigkeiten durch Gruppenarbeiten und Gemeinschaftsprojekte
- Anschauliches und handlungsorientiertes Material
- Training von passenden Hilfsmitteln
- Sprachförderung
- Gezielte Bewegungsförderung und Physiotherapie
- Schulassistenten und Integrationshelfer
- Soziale Kompetenzen trainieren
- Regelmäßiges und verbindliches Feedback und Reflexion geben
- Belohnungssystem (Token System) einführen
- Förderung sozialer Fähigkeiten durch Gruppenarbeiten und Gemeinschafts-
- Anschauliches und handlungsorientiertes **Material**

projekte

- Training von passenden Hilfsmitteln
- Gezielte Bewegungsförderung und Physiotherapie
- Schulassistenten und Integrationshelfer
- Hörumgebung
- Visualisierung
- Lautsprachbegleitende Gebärden
- Sitzordnung und Körpersprache zur Unterstützung der Kommunikation
- Anpassung von Lernmaterialien
- auditiver Hilfsmittel
- Optimierung der Beleuchtung des Sitzplatzes
- Schulung im **Umgang mit** technischen Hilfsmitteln